

Progetto MeMo a.s. 2026/2027

OBIETTIVI E ISTRUZIONI PER LA SEGNALAZIONE DEI CANDIDATI DA PARTE DEI DOCENTI

DOCUMENTO AD USO ESCLUSIVO DEI/DELLE DOCENTI

SCHEDA 1

Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

SCUOLA NORMALE SUPERIORE

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | COLLEGIO SUPERIORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

scuolagalileiana
di studi superiori

SCUOLA SUPERIORE DI STUDI AVANZATI SAPIENZA

Bocconi



Quali sono i presupposti del progetto?

La mobilità sociale in Europa, e in particolare in Italia, attraversa una fase di forte rallentamento che incide sull'equità dei processi di sviluppo. Le scelte dei giovani, come l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi, risultano spesso condizionate dalle risorse economiche e culturali della famiglia di origine.
La famiglia esercita un'influenza significativa sulle decisioni educative e professionali dei figli, e ciò riduce le possibilità di valorizzare il merito in modo equo e inclusivo, mettendo a rischio il principio sancito dall'art. 34 della Costituzione.
Secondo i dati del Rapporto AlmaLaurea 2024, l'85% degli studenti con genitori laureati si iscrive all'università; la percentuale scende al 70% tra coloro che hanno genitori diplomati e si riduce a poco più del 50% per chi proviene da famiglie con livelli di istruzione più bassi. Inoltre, se nella popolazione tra i 45 e i 64 anni la quota di laureati è pari al 14,1% tra gli uomini e al 16,1% tra le donne, la stessa quota sale oltre il 21% quando si considerano i genitori dei laureati. Questi dati confermano che il titolo di studio dei genitori influisce in misura rilevante sulle scelte educative dei figli.
In questo scenario si inserisce MeMo (Merito e Mobilità Sociale), il progetto di orientamento promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa dal 2013. Dal 2024 il progetto è realizzato insieme alla Scuola Normale Superiore, al Collegio Superiore dell'Università di Bologna, alla Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova e alla Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza Università di Roma. Al progetto partecipa anche l'Università Bocconi di Milano. Il progetto rappresenta un'attività di orientamento rivolta a studentesse e studenti meritevoli che provengono da contesti socioeconomici fragili, con particolare riferimento al titolo di studio dei genitori, con l'obiettivo di sostenere le loro scelte formative e favorire pari opportunità di accesso agli studi universitari.
I docenti delle scuole secondarie di secondo grado individuano le studentesse e gli studenti che rispondono ai criteri descritti in questa scheda e li invitano a presentare la candidatura. La selezione finale è affidata a una commissione nominata dalla Scuola Superiore Sant'Anna. Le sezioni seguenti illustrano i criteri per la segnalazione e le modalità di presentazione della domanda.

Come si partecipa?

I partecipanti sono selezionati attraverso una procedura nazionale organizzata dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa. Questa scheda, riservata ai docenti, contiene le informazioni necessarie per individuare i candidati e accompagnarli nella presentazione della domanda.
La procedura di selezione nazionale prevede la formazione di una graduatoria che consente di selezionare almeno 700 partecipanti.
Una volta avviate le attività, le/gli studenti selezionati vengono suddivisi in piccoli gruppi di 15–20 partecipanti, organizzati sulla base della provenienza geografica. Ciascun gruppo è assegnato a una delle istituzioni universitarie che partecipano al progetto: Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, Scuola Normale Superiore, Collegio Superiore dell'Università di Bologna, Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova, Scuola Superiore di Studi

Avanzati della Sapienza Università di Roma e Università Bocconi.
Ogni gruppo è seguito da almeno due studenti universitari con il ruolo di tutor, appartenenti all'istituzione universitaria di riferimento, che accompagnano i partecipanti durante tutto il percorso.
Il progetto prende avvio con un incontro online di presentazione rivolto sia alle studentesse e agli studenti sia ai docenti segnalanti. Da questo momento ha inizio un percorso strutturato di orientamento e accompagnamento alla scelta, che accompagna i/le partecipanti fino all'esame di maturità e alla scelta del percorso universitario.



Come è organizzato il progetto?

Il progetto **MeMo (Merito e Mobilità Sociale)** si articola in più fasi e attività, che accompagnano studentesse e studenti dal momento della selezione fino alla scelta del percorso post-diploma.

- ### ORIENTAMENTO INFORMATIVO

  Incontri dedicati alla presentazione dell'offerta formativa universitaria, delle diverse modalità di accesso, delle opportunità di borse di studio e delle prospettive occupazionali.

- ### LAVORI DI GRUPPO, COACHING E MENTORING TRA PARI

  Le studentesse e gli studenti partecipano ad attività di gruppo per confrontarsi e collaborare. Durante l'intero percorso sono affiancati da studenti universitari con il ruolo di tutor, appartenenti alle istituzioni universitarie aderenti al progetto. I tutor offrono informazioni e consigli e condividono la propria esperienza universitaria attraverso il confronto tra pari.

- ### PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI

  Sono previste sessioni specifiche dedicate alla spiegazione dei test di accesso e alla simulazione delle prove, realizzate in collaborazione con il Consorzio CISIA. Questo aiuta le studentesse e gli studenti ad affrontare i test in modo più consapevole e preparato.

- ### INCONTRI TERRITORIALI INFORMATIVI

  Nella fase intermedia, i partecipanti – organizzati in piccoli gruppi con tutor di riferimento – prendono parte a due giornate di incontri ospitate da scuole secondarie superiori partner. Durante queste giornate vengono fornite ulteriori informazioni sul mondo universitario (percorsi di studio, sbocchi lavorativi, opportunità di borse e di esperienze all'estero) e viene dato spazio alle testimonianze dirette dei tutor.

- ### ESPERIENZA RESIDENZIALE DI ORIENTAMENTO (ON CAMPUS)

  Le studentesse e gli studenti partecipano a un'esperienza residenziale di orientamento presso una delle istituzioni universitarie coinvolte, per conoscere da vicino lo studio, la ricerca e la vita universitaria. L'esperienza comprende tavole rotonde multidisciplinari, presentazioni di progetti di ricerca, attività di gruppo, sessioni di orientamento individuale con docenti, ricercatori e professionisti esterni, visite ai laboratori di ricerca, partecipazione alla vita universitaria e collegiale (residenze, mensa, attività culturali e ricreative).

- ### INCONTRI ONLINE CON I TUTOR SULLE AREE DI STUDIO

  Dopo le attività residenziali, il contatto con i tutor prosegue durante l'anno. Sono previsti incontri periodici online per verificare l'andamento delle scelte universitarie e offrire suggerimenti mirati sulle aree di studio considerate dai partecipanti.

- ### VALUTAZIONE DI IMPATTO DEL PROGETTO

  Verrà somministrato un questionario a tutti i partecipanti, per raccogliere dati sugli esiti dell'esame di maturità e sulle scelte successive. Queste informazioni serviranno a valutare l'efficacia complessiva del progetto.

La tabella seguente riassume le tappe, le metodologie e gli obiettivi formativi di MeMo

FASE	MODALITÀ	CONTENUTI	ATTIVITÀ PRINCIPALI	OBIETTIVI
0	Online (3h)	Introduzione al programma	Presentazione di MeMo, testimonianza di un ospite, formazione dei gruppi e dei canali WhatsApp	Avvio ispirante, informazioni di base, motivazione iniziale
1	In presenza (1 giorno, territoriale)	Conoscersi, università	Attività per conoscersi e collaborare, presentazione interattiva, domande e risposte con i tutor	Conoscenza reciproca, riduzione asimmetrie informative, clima di fiducia
2	In presenza (1 giorno, territoriale)	Opportunità, motivazione, orientamento	Presentazione interattiva, scrittura 'lettera al futuro'	Riflessione sul futuro, motivazione, strumenti pratici per superare barriere
3	In presenza (3 giorni, residenziale)	Esperienza di orientamento on campus	Lezioni con docenti, interventi ospiti, visite laboratori, mentoring	Esperienza diretta universitaria, networking, crescita personale
4	Online (2h + 2h)	Simulazione test di ingresso, tra cui TOLC	Incontro con CISIA, simulazione test	Supporto a test di ammissione, feedback sul livello di preparazione
5	Online (3h)	Riflessione finale, supporto continuo	Revisione percorso, discussione interazioni future	Consolidare esperienza, incentivare comunicazione e mentoring

La partecipazione è gratuita?

La partecipazione al progetto MeMo (Merito e Mobilità Sociale) è **completamente gratuita** per le studentesse e gli studenti selezionati. Sono previsti: rimborso delle spese di viaggio e soggiorno sostenute per la partecipazione agli incontri territoriali; copertura integrale delle spese (viaggio, vitto, alloggio e attività) relative all'esperienza residenziale di orientamento presso le istituzioni universitarie coinvolte.

Quali studentesse e studenti possono essere segnalate/i?

Il Progetto MeMo si propone di accompagnare verso la scelta universitaria **almeno 700 studentesse e studenti** del penultimo anno della scuola secondaria superiore provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati (con particolare riferimento al titolo di studio dei genitori), attraverso un percorso articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante.
Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare le studentesse e gli studenti a cui richiedere di presentare la propria candidatura al Progetto MeMo (attraverso un portale online; si veda la sezione "Come devono essere presentate le candidature?").
I docenti sono chiamati a considerare i seguenti criteri:

- **Contesto familiare e socioeconomico**: particolare attenzione a studenti i cui genitori non siano laureati e che provengano da famiglie con risorse economiche e culturali limitate.
- **Rendimento scolastico**: media finale del III anno (o del II anno nei percorsi quadriennali) **uguale o superiore a 7/10**.
- **Profilo e motivazione personale**: impegno, curiosità, interessi e disponibilità a partecipare in modo attivo alle attività del progetto, valorizzando le proprie esperienze e la capacità di mettersi in gioco.

In fase di selezione si terrà conto anche della provenienza geografica delle candidature, così da garantire una maggior rappresentatività territoriale (regioni e scuole di provenienza) delle e dei partecipanti.



Come devono essere presentate le candidature?

I docenti individuano le studentesse e gli studenti da segnalare e consegnano soltanto a loro la Scheda 2 - Il progetto MeMo: istruzioni per studentesse e studenti. La scheda contiene le indicazioni e il collegamento per compilare e inviare online la domanda di partecipazione (**https://moduli.santannapisa.it/modules/166-me-mo-2026-2027**). La registrazione può essere effettuata a partire dal **9 novembre 2026 fino al 19 gennaio 2027**.
Le studentesse e gli studenti individuati dai docenti compilano e inviano personalmente la domanda, fornendo tutte le informazioni richieste. La Scheda 2 è riservata ai candidati segnalati: non deve essere diffusa, per evitare candidature non concordate con i docenti.
La scadenza per l'inserimento delle candidature è prevista il 19 gennaio 2027 (eventuali proroghe saranno comunicate via email direttamente agli istituti). Si raccomanda inoltre di consultare periodicamente la **pagina web** del progetto MeMo per eventuali aggiornamenti.

Come avviene la selezione?

La selezione delle/gli studenti sarà effettuata da una Commissione nominata dal Rettore della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa.
Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione attribuirà un punteggio massimo di **90 punti**, valutando i seguenti criteri:



- **Contesto socioeconomico e titolo di studio dei genitori** – fino a **70 punti**
  con l'attribuzione di un punteggio maggiore agli studenti e alle studentesse i cui genitori hanno conseguito titoli di studio più bassi.
- **Risultati scolastici** – fino a **10 punti**
  La media deve essere **uguale o superiore a 7/10**, calcolata sulla base della media finale del III anno (o II anno per i percorsi sperimentali quadriennali a.s. 2024/25). Sono considerate tutte le discipline, inclusi comportamento e scienze motorie e sportive; il voto di religione è escluso in quanto materia facoltativa.
- **Interessi personali e attività extracurriculari certificate** – fino a **5 punti**.
- **Partecipazione a competizioni scolastiche o ad altre attività formative selettive – fino a 5 punti.**

Oltre a tali criteri, la Commissione terrà conto anche di elementi di riequilibrio, quali rappresentanza di genere, distribuzione territoriale, tipologia di istituti scolastici di provenienza.
L'obiettivo è costituire un gruppo di partecipanti bilanciato e diversificato, in grado di valorizzare al meglio la pluralità di esperienze personali e di contesti di provenienza.

Come vengono comunicati gli esiti della selezione e l'avvio delle attività?

L'elenco delle studentesse e degli studenti selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna.
Successivamente la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare alle studentesse e studenti ammessi al progetto e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma delle attività. Il primo incontro si svolgerà online.

Se una studentessa o uno studente dell'istituto viene selezionata/o, cosa bisogna fare?

La scuola secondaria di provenienza deve formalizzare la partecipazione delle studentesse e degli studenti selezionati mediante specifici accordi con l'istituzione universitaria di riferimento. Il progetto MeMo, per le sue finalità di orientamento e di sviluppo di competenze trasversali, viene inquadrato come **iniziativa di formazione scuola-lavoro (FSL)**, e prevede quindi la stipula di una convenzione con relativo progetto formativo. Le indicazioni operative saranno comunicate dall'istituzione universitaria di riferimento.

Quali altre opportunità sono previste per chi non viene selezionato?

La Scuola Sant'Anna di Pisa organizza annualmente altre iniziative di orientamento e formazione rivolte a studentesse e studenti di merito e provenienti da contesti fragili che non sono selezionati nello specifico per MeMo. In particolare, due sono le iniziative previste per il 2026/27:

- **STEM: Le ragazze si mettono in gioco!** - Un corso di orientamento residenziale, completamente gratuito, dedicato a promettenti studentesse di quarta superiore, provenienti da tutta Italia. Il Progetto si pone l'obiettivo di promuovere la scelta di iscriversi ai corsi di laurea STEM (acronimo di "Science, Technology, Engineering and Mathematics"). Le 80 studentesse sono selezionate, una volta conclusa la selezione di MeMo, dalla medesima graduatoria.
- **Scuola di Educazione Civica** – Un corso per promuovere la consapevolezza civica e la partecipazione attiva alla vita pubblica tra gli studenti e le studentesse delle superiori. I 50 partecipanti saranno selezionati tramite un apposito bando, pubblicato nella primavera 2027. Agli studenti che si sono candidati a MeMo e non sono stati selezionati verranno inviate le informazioni per candidarsi.

È inoltre a disposizione **MeMo Digital**: attraverso le storie di studentesse e studenti universitari, la piattaforma aiuta a scoprire come funziona l'università e a orientarsi nelle proprie scelte.



SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PROGETTO MeMo

Promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa dal 2013, MeMo è realizzato dal 2024 insieme alla Scuola Normale Superiore, al Collegio Superiore dell'Università di Bologna, alla Scuola Galileiana di Studi Superiori dell'Università di Padova e alla Scuola Superiore di Studi Avanzati della Sapienza Università di Roma, e dal 2026 insieme anche all'Università Bocconi.

OBIETTIVI

- Valorizzare i talenti e favorire la mobilità sociale
- Avvicinare gli studenti al mondo universitario
- Creare un sistema permanente di orientamento e mentoring per le scuole secondarie di secondo grado

DESTINATARI

- Studenti meritevoli provenienti da contesti socio-economici fragili
- In particolare, figli di genitori non laureati

ATTIVITÀ

- Percorso di orientamento e mentoring (in presenza e online)
- Accompagnamento dalla quarta superiore alla maturità e all'ingresso all'università
- Affiancamento da parte di studenti universitari con il ruolo di tutor, appartenenti alle istituzioni universitarie aderenti al progetto

DURATA

- Incontro online di avvio previsto per marzo 2027
- Incontri territoriali nelle diverse regioni italiane previsti nei mesi di marzo, aprile e maggio 2027
- Esperienza residenziale di orientamento (on campus) presso le istituzioni universitarie

DATE IMPORTANTI

- Entro **19 gennaio 2027** iscrizione alla piattaforma per gli studenti/esse individuati dai docenti
- Entro **25 gennaio 2027** pubblicazione lista ammessi sul sito e invio mail con dettagli e richiesta di accettazione formale
- Entro **marzo 2027** formalizzazione degli accordi con le istituzioni universitarie

PER INFORMAZIONI

Scuola Superiore Sant'Anna:

- **www.santannapisa.it/it/progetto-memo**
- **memo@santannapisa.it**
- telefono e cellulare **050 883276/77** - **334 6986900 (lun-ven 9-13, lun-gio 14:30-16:30).**

memo
Merito e Mobilità Sociale

Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Scuola Normale Superiore

Alma Mater Studiorum
Università di Bologna | Collegio Superiore

Università degli Studi di Padova

scuolagalileiana
di studi superiori

Scuola Superiore di Studi Avanzati Sapienza

Bocconi