

OFFERTA LINGUISTICA NELLE SCUOLE SICILIANE

ANALISI DEI RISULTATI DEL QUESTIONARIO REGIONALE

PLURILINGUISMO, INTERNAZIONALIZZAZIONE E INCLUSIONE LINGUISTICA NEL SISTEMA SCOLASTICO SICILIANO

SINTESI DEI RISULTATI DELL'INDAGINE REGIONALE

USR SICILIA

OBIETTIVI DELL'INDAGINE

Finalità

L'indagine è stata realizzata nell' A.S. 2025/2026 per:

- analizzare la diffusione delle lingue straniere nelle scuole siciliane;
- rilevare le strategie di internazionalizzazione adottate dagli istituti;
- esaminare le azioni di inclusione linguistica rivolte agli studenti non italofoni;
- individuare criticità e fabbisogni emergenti;
- raccogliere proposte per il potenziamento dell'offerta linguistica.

Ambiti analizzati

- lingue straniere insegnate;
- Erasmus+ ed eTwinning;
- certificazioni linguistiche;
- italiano L2;
- studenti con background migratorio;
- mediazione linguistica e culturale.

EXECUTIVE SUMMARY

Indicatori chiave

- Il 100% delle scuole prevede l'insegnamento della lingua inglese;
- 80% partecipa ai programmi Erasmus+;
- 85% ospita studenti con background migratorio;
- 75% attiva percorsi di Italiano L2;
- 65% organizza certificazioni linguistiche;
- 70% registra una crescita della domanda di studio delle lingue.

Messaggio chiave

Il sistema scolastico siciliano evidenzia una forte apertura verso il plurilinguismo, l'inclusione e la dimensione europea dell'educazione.

OFFERTA LINGUISTICA

Diffusione delle lingue straniere

- Inglese: 100%
- Francese: 75%
- Spagnolo: 55%
- Altre lingue: 25%

Lingue emergenti

- Tedesco
- Arabo
- Cinese
- Rumeno
- Russo

Evidenza

La presenza di nuove lingue conferma la crescente attenzione verso il plurilinguismo e le esigenze di una società sempre più internazionale.



Tabella riepilogativa corsi extracurriculari

LINGUA	SCUOLE
Inglese	IC Pizzigoni-Carducci (CT), IC Villa Lina-Ritiro-Battisti (ME), Liceo Einstein (PA), IIS Lercara Friddi
Spagnolo	IC G. Grassa-G.B. Quinci (TP), IC S. Raiti (SR), IC Pirandello (SR), IC Pirandello-Uditore (PA)
Francese	IIS Filippo Brunelleschi (CT), Liceo Quintiliano (SR), Liceo Scaduto (PA)
Tedesco	Liceo Scientifico Majorana (CT), Liceo Scaduto (PA), IIS Cipolla-Pantaleo-Gentile (TP)
Rumeno	IC Vespucci-Capuana-Pirandello (CT), IC Falcone-Borsellino (SR), IC Marconi (SR)
Cinese	IIS Ugo Foscolo (AG), IPSSEOA Pietro Piazza (PA)

USR SICILIA



DOMANDA DI STUDIO DELLE LINGUE

Andamento della domanda

- Il 70% delle scuole segnala un aumento dell'interesse per le lingue straniere;
- solo in pochi casi la domanda è rimasta stabile;
- le situazioni di diminuzione dello studio delle lingue straniere, risultano marginali.

Principali fattori di crescita

- internazionalizzazione dei percorsi formativi;
- opportunità di mobilità internazionale;
- certificazioni linguistiche;
- richieste delle famiglie e del territorio.

Evidenza

L'apprendimento linguistico è percepito sempre più come una competenza strategica per il futuro degli studenti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE SCUOLE



Partecipazione ai programmi europei

- Erasmus+: 80%
- eTwinning: 65%
- Certificazioni linguistiche: 65%

Considerazioni

Le scuole siciliane mostrano un elevato livello di partecipazione alle reti educative europee e alle attività di cooperazione internazionale.

ERASMUS+ E MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Attività maggiormente diffuse

- mobilità degli studenti;
- mobilità del personale scolastico;
- job shadowing;
- partnership europee;
- cooperazione tra istituti.

Benefici osservati

- miglioramento delle competenze linguistiche;
- rafforzamento delle competenze trasversali;
- innovazione metodologica e didattica;
- apertura culturale e cittadinanza europea.

Messaggio chiave

Erasmus+ rappresenta il principale motore dell'internazionalizzazione scolastica.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Certificazioni maggiormente proposte

- Cambridge
- Trinity
- DELF
- DELE
- Goethe

Valore educativo

Le certificazioni contribuiscono a:

- valorizzare le competenze linguistiche;
- favorire la mobilità internazionale;
- migliorare l'orientamento universitario;
- incrementare le opportunità professionali.

Dato significativo

Il 65% degli istituti organizza percorsi finalizzati al conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale.

USR SICILIA
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

STUDENTI CON BACKGROUND MIGRATORIO

Scenario regionale

Nell'85% delle scuole sono presenti studenti che parlano abitualmente una lingua diversa dall'italiano in ambito familiare.

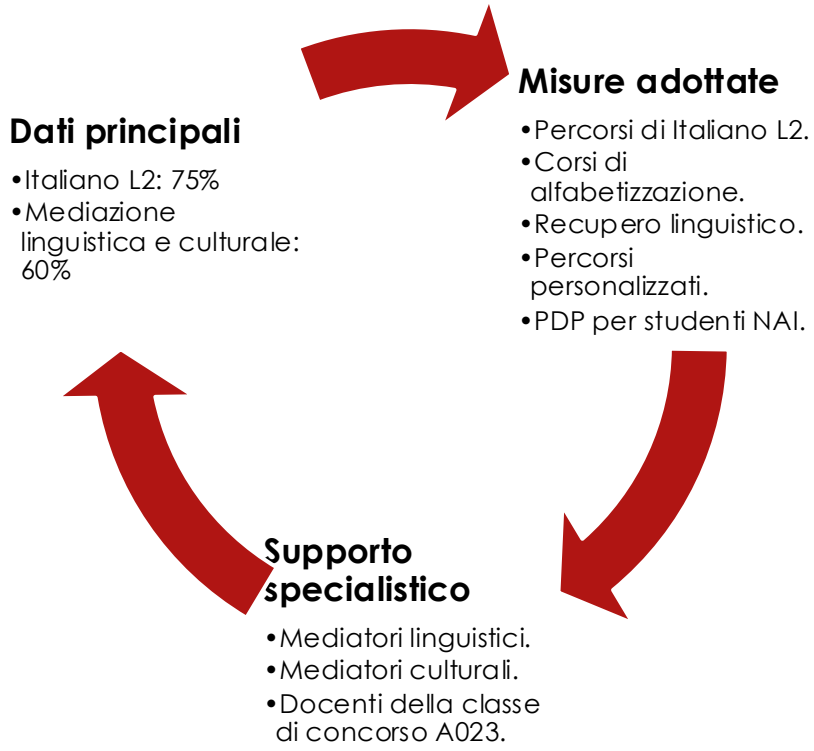
Lingue maggiormente rappresentate

- Arabo
- Rumeno
- Bengali/Bangla
- Urdu
- Cinese
- Albanese
- Ucraino
- Russo
- Cingalese
- Polacco

Evidenza

La diversità linguistica costituisce una risorsa educativa fondamentale per la costruzione di contesti scolastici inclusivi e interculturali.

INCLUSIONE LINGUISTICA



USR SICILIA
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

FATTORI DI SVILUPPO DELL'OFFERTA LINGUISTICA

Fattori interni

- Interesse degli studenti.
- Politiche di internazionalizzazione.
- Competenze linguistiche dei docenti.
- Progetti di potenziamento linguistico.

Fattori esterni

- Erasmus+.
- Finanziamenti PNRR.
- Fondi europei.
- Progetti nazionali.
- Collaborazioni territoriali.

Evidenza

L'ampliamento dell'offerta linguistica è favorito dall'integrazione tra progettualità scolastica e opportunità di finanziamento.

USR SICILIA

CRITICITÀ EMERSE

Risorse umane

- carenza di docenti di Italiano L2.
- carenza di mediatori linguistici.
- limitata disponibilità di personale madrelingua.

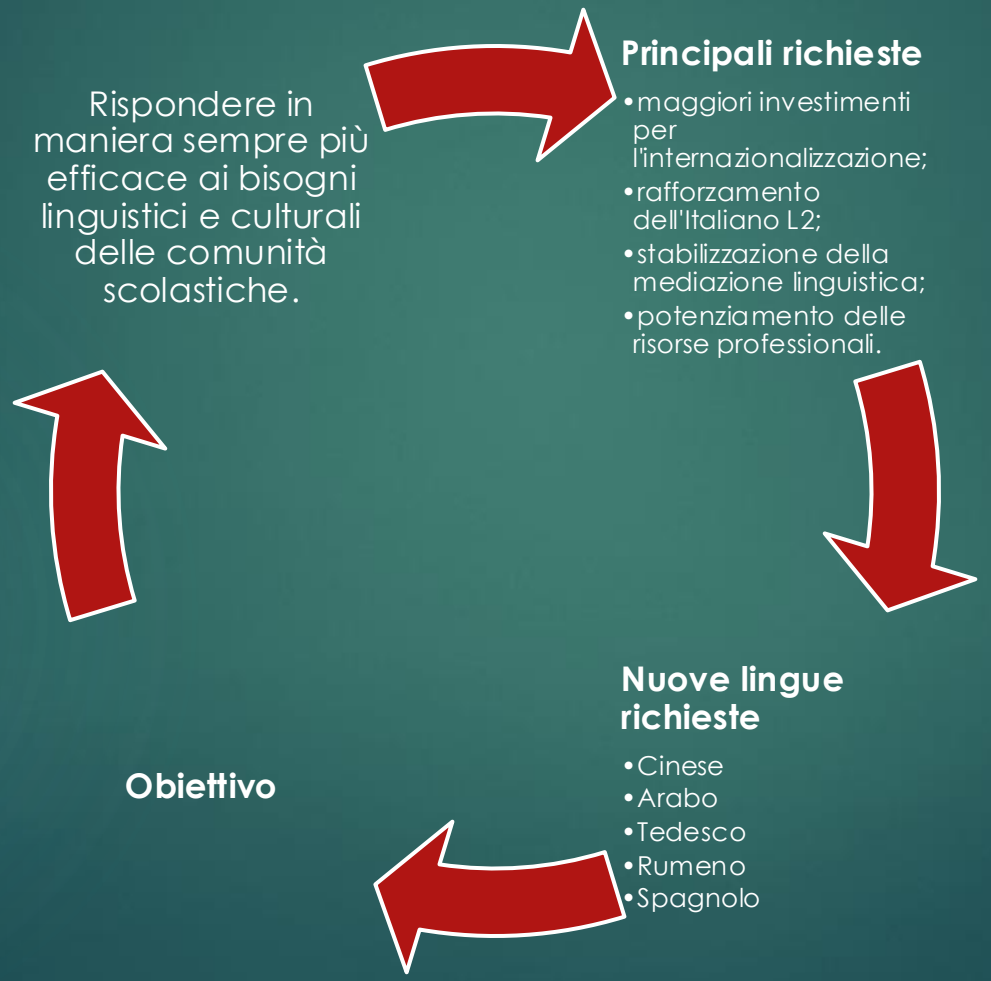
Risorse economiche

- possibilità di maggiori finanziamenti;
- costi elevati delle certificazioni;
- difficoltà di sostenibilità delle attività extracurricolari.

Organizzazione

- limiti di organico;
- vincoli orari;
- rescente domanda non sempre soddisfatta.

PRIORITÀ ESPRESSE DALLE SCUOLE



DASHBOARD DEI RISULTATI

Offerta linguistica

- Inglese 100%
- Francese 75%
- Spagnolo 55%
- Altre lingue 25%

Internazionalizzazione

- Erasmus+ 80%
- eTwinning 65%
- certificazioni 65%

Inclusione linguistica

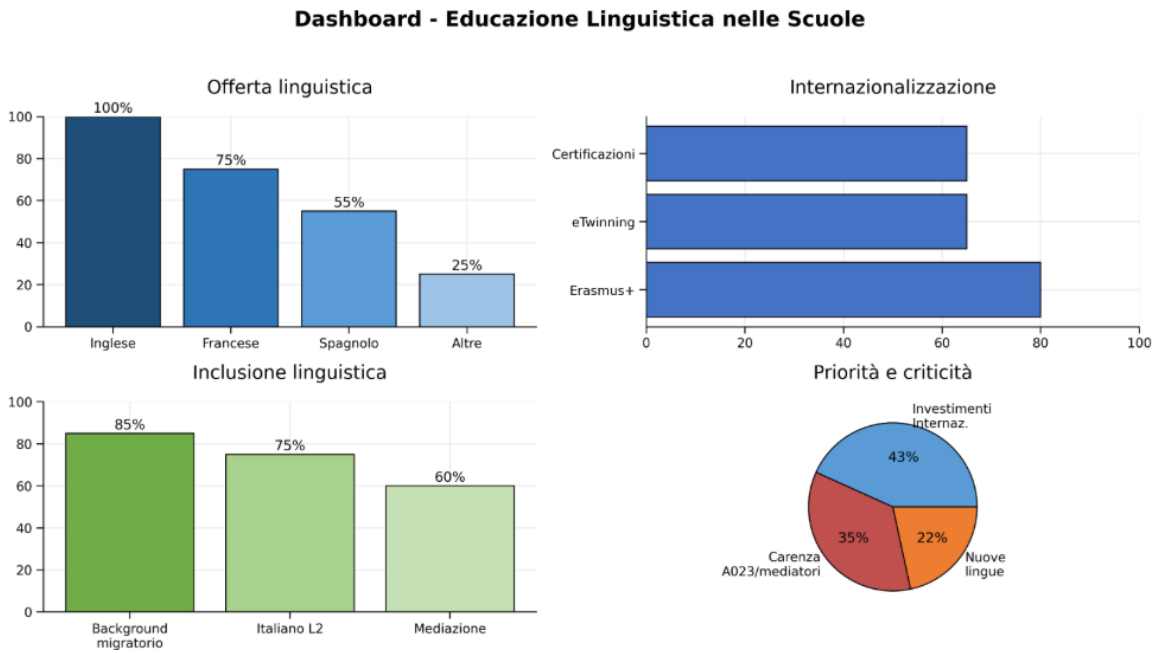
- background migratorio 85%
- italiano L2 75%
- mediazione linguistica 60%

Priorità

- maggiori investimenti
- personale specializzato
- ampliamento dell'offerta linguistica

Messaggio chiave

La dashboard restituisce l'immagine di un sistema scolastico dinamico, aperto all'Europa e orientato al plurilinguismo.



USR SICILIA
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

CONCLUSIONI E RACCOMANDAZIONI

Punti di forza

- ✅ diffusione universale dell'inglese;
- ✅ forte partecipazione ai programmi Erasmus+;
- ✅ crescente interesse per le lingue straniere;
- ✅ diffusione dei percorsi di Italiano L2;
- ✅ presenza consolidata delle certificazioni linguistiche;
- ✅ attenzione all'inclusione e all'interculturalità.

Raccomandazioni strategiche

1. rafforzare gli organici specializzati;
2. potenziare l'insegnamento dell'Italiano L2;
3. stabilizzare la mediazione linguistica;
4. ampliare le lingue emergenti;
5. consolidare l'internazionalizzazione;
6. garantire finanziamenti strutturali.

Conclusione finale

- Il plurilinguismo rappresenta una leva strategica per l'inclusione, la cittadinanza europea e l'innovazione del sistema scolastico siciliano.

Erasmus+

USR SICILIA
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia